Syndicat mixte d'aménagement
de gestion et de valorisation
du bassin de la Bresle

# OFFRE D'ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ENVIRONNEMENTALES PROPOSEE PAR LE SYNDICAT MIXTE DU BASSIN DE LA BRESLE POUR L'ANNEE 2020

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

# Animation 1 : Les poissons migrateurs du fleuve La Bresle

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École élémentaire (cycle 3) et collège (6ème/5ème) | 125 euros |
| **Durée et lieux** | 2 jours : 1 demi-journée en classe et une journée terrain | |
| **Objectifs** | - Être capable d'identifier et connaître les poissons migrateurs de la vallée de La Bresle<br>- Être capable de comprendre la migration des poissons<br>- Être capable de cerner les informations essentielles pour réaliser des panneaux informatifs | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | <u>Une demi-journée en classe</u> : *Définition de « poisson » et de « migration »*<br>- Présentation du projet et du déroulement des séances<br>- Situation géographique du bassin versant de la Bresle<br>- Découverte des principaux poissons d'eau douce, de mer et les cas particuliers : les poissons migrateurs (anguille, truite de mer, saumon et lamproie)<br>- Définition de la migration et des raisons de celle-ci à partir d'exemples (oiseaux, batraciens…)<br>- Les spécificités des poissons migrateurs de la Bresle (types de migration, cycle biologique, régime alimentaire, morphologie)<br><u>Une journée sur le terrain</u> : *Le parcours des poissons migrateurs (adaptations et difficultés)*<br>- Visite d'une station salmonicole : fonctionnement, intérêt, contrôles effectués<br>- Fonctionnement d'une passe à poissons<br>- Observation de zone de frayère (caractéristiques de ces zones)<br>- Pêche d'invertébrés (nourriture des poissons), chaîne alimentaire<br>- L'embouchure du fleuve : passe à poissons, visite de la poissonnerie, la pêche, particularité du site pour les poissons (passage de l'eau douce à salée : les changements pour les poissons) | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

# Animation 2 : Découverte écologique de la vallée de la Bresle

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École élémentaire (cycle 2 et 3) et collège (6ème/5ème) | 75 euros |
| **Durée et lieux** | Une journée sur le site de l'institution à Nesle l'Hôpital. | |
| **Objectifs** | - Être capable de comparer deux milieux aquatiques différents : un cours d'eau et un étang<br>- Être capable de réaliser une chaîne alimentaire<br>- Connaître quelques espèces animales et végétales typiques des zones humides.<br>- Être capable de restituer les acquis lors d'une activité bilan | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | Matin : *Étude des zones humides (étang et fleuve)*<br>- Observations et mesures des caractéristiques physiques et hydrauliques des deux milieux pour comparaison (température, profondeur, vitesse de courant, aspect des berges…)<br>- Pêche aux petites bêtes de l'eau avec filets troubleau, observations et identification des espèces (utilisation d'une clé de détermination) puis calcul de l'indice biotique.<br>- Recensement des espèces végétales typiques des zones humides : leurs rôles et utilisations<br><br>Après-midi : *Approche de certaines notions écologique*<br>- Recherche de quelques figurines d'espèces animales placées sur le site représentant la macrofaune des zones humides pour pouvoir établir des exemples de chaînes alimentaires.<br>- Jeu sur la chaîne alimentaire et sur la notion de pyramide alimentaire.<br>- Synthèse de la journée : restitution à l'aide d'un panneau représentant la zone humide sur lequel on replace différents éléments étudiés (faune/flore) et les liens qui s'effectuent (maintien de berge, nourriture, abri…) | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

# Animation 3 : Lecture de paysage en vallée de la Bresle

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École élémentaire (cycle 3) et collège (6ème/5ème) | 75 euros |
| **Durée et lieux** | Une journée en extérieur sur le territoire de Nesle l'Hôpital (coteau et marais) | |
| **Objectifs** | - Être capable de lire une carte et les informations qu'elle apporte.<br>- Être capable de discerner les différentes entités d'un paysage et leur situation topographique<br>- Connaître le vocabulaire spécifique au paysage<br>- Prendre conscience de l'influence de l'homme sur le paysage | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | Matin : *Lecture du paysage depuis le point de vue du coteau de Nesle l'Hôpital*<br>- Étude d'une carte topographique et orientation (légende, altitude, utilisation de boussole…)<br>- Description du paysage par le vocabulaire (fiche exercice)<br>- Identification des entités paysagères et situation géographique dans la vallée (schéma et photo)<br>- Réalisation d'un dessin du paysage (traits de relief, représentation des principales entités)<br><br>Après-midi : *Étude des différentes entités paysagères du site (descente en fond de vallée)*<br>- Pour chaque entité : sa position dans le paysage, les principales caractéristiques physiques, les végétaux et les animaux représentatifs du milieu et les actions de l'homme<br>- Comparaison d'une carte récente et d'une plus ancienne pour identifier l'anthropisation du site.<br>- Activité de synthèse permettant de montrer les liens et interactions entre les différents milieux de la vallée. | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

# Animation 4 : Découverte du littoral au Tréport

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École élémentaire (cycle 2 et 3) et collège (6ème/5ème) | 75 euros |
| **Durée et lieux** | Une journée au Tréport | |
| **Objectifs** | - Être capable d'identifier les éléments importants du paysage qui ont influencé le développement de celui-ci<br>- Être capable d'identifier les actions de l'eau sur l'évolution du paysage.<br>- Découvrir quelques espèces inféodés à ce milieu particulier : l'estran rocheux | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | Matin : *lecture de paysage depuis le haut de falaise et visite des lieux «d'activités humaines »*<br>- Étude d'une carte topographique et orientation (légende, altitude, utilisation de boussole…)<br>- Description du paysage par le vocabulaire spécifique (fiche exercice)<br>- Déterminer les éléments importants de l'embouchure de la Bresle<br>- Passage par la poissonnerie, les ports (pêche, commerce et plaisance), les écluses et le phare.<br><br>Après-midi : *Étude du milieu littoral (falaise et platier)*<br>- Observation et description de la falaise et des éléments qui la composent.<br>- Explication du phénomène de recul de la falaise et de la transformation du silex en galet.<br>- Pêche à pied (faune et flore), observations et identification des espèces.<br>- Observation des techniques d'adaptations des êtres vivants par rapport au milieu | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

# Animation 5 : Parcourons la Bresle, de ses sources à son embouchure

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École élémentaire (cycle 3) | 75 euros |
| **Durée et lieux** | Une journée en déplacement le long de la Bresle ou de la Vimeuse avec plusieurs arrêts | |
| **Objectifs** | - Être capable de restituer le parcours du cycle de l'eau<br>- Connaître le vocabulaire spécifique au cours d'eau et savoir le définir<br>- Savoir faire des mesures et les comparer | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | <u>Matin :</u> *D'une source à une confluence*<br>- Observation et description des sources, explication sur la nappe phréatique (craie)<br>- Un affluent : description et mesures (largeur, profondeur, vitesse de courant…)<br>- La vie dans le cours d'eau (faune et flore : petite pêche et inventaire)<br>- La confluence : description, sens du courant, apprentissage d'un vocabulaire spécifique (amont, aval, vallée, rivière, fleuve, confluent…)<br><br><u>Après-midi</u> : *Du fleuve à l'embouchure*<br>- Le fleuve : description et mesures pour comparaison avec l'affluent étudié le matin<br>- L'embouchure (du haut de falaise) : brève lecture de paysage, description de l'embouchure et des ses aménagements (zone portuaire, jetée, canal)<br>- Descente à pied jusqu'au port puis au phare pour voir la limite eau douce/ eau salée.<br>- Synthèse de la journée en réalisant « le cycle de l'eau » | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

# Animation 6 : Découvrons la vie d'un étang !

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | Écoles maternelle (PS à GS) et élémentaire (CP) | 75 euros |
| **Durée et lieux** | Une journée sur le site de l'Institution à Nesle l'Hôpital | |
| **Objectifs** | - Découvrir un milieu naturel proche par les sens<br>- Apprendre à observer et manipuler avec précautions<br>- Montrer que la vie est partout autour de nous | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | *Découverte des différentes composantes du milieu naturel « étang »*<br><br>- Réalisation d'un dessin de l'étang<br>- Pêche des petites bêtes qui peuplent l'étang<br>- Observations et recherche des animaux pêchés sur des fiches<br>- Recherche de photos d'animaux vivant au bord de l'eau (oiseaux, batraciens, etc.) dissimulés sur le site au préalable<br>- Écoute de sons sur le thème de l'étang (grenouilles, poule d'eau, vent dans roseaux…)<br>- Réalisation d'un mini herbier des plantes typiques du bord de l'eau | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

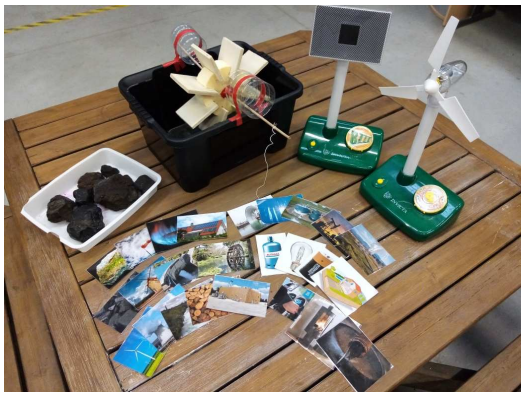
| Animation 7 : Autre projet sur le thème de l'eau et des milieux aquatiques | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École primaire et collège | A définir ensemble en fonction du type de l'intervention |
| **Durée et lieux** | ½ journée ou journée, en classe ou sur site extérieur | |
| **Objectifs** | - Permettre une meilleure connaissance des milieux aquatiques de la vallée de la Bresle<br>- Sensibiliser les élèves sur l'importance de la préservation de l'eau et des milieux naturels | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | Il s'agit dans ce cas d'une animation à la carte donc réalisée en partenariat avec l'enseignant en fonction des objectifs qu'il souhaite atteindre et de la tranche d'âge des enfants concernée.<br>- Rencontre avec l'enseignant si possible (et le Syndicat mixte) pour définir le projet.<br>- Choix du ou des sites d'interventions (repérage si nécessaire).<br>- Proposition d'un programme d'animations spécifique à la demande.<br>- Réalisation des outils et livret.<br>- **Classe d'eau… etc** | |

# Animation 8 : Découverte écologique du milieu forestier

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École primaire et collège | 75 euros |
| **Durée et lieux** | Une journée sur un milieu forestier (forêt d'Eu etc…) | |
| **Objectifs** | - Découvrir quelques espèces inféodés à ce milieu particulier et leurs relations<br>- Connaître le vocabulaire spécifique forestier et savoir le définir | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | <u>Matin</u> : *Randonnée découverte de la forêt et de son écosystème*<br>- Reconnaissante des espèces végétales et animales<br>- Découverte de la gestion sylvicole<br>- Chaine et pyramide alimentaires<br><br><u>Après-midi</u> : *Atelier au choix*<br>- Traces et empreintes.<br>- Les petites bêtes du sol.<br>- Art nature, herbiers... | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com

# Animation 9 : Découverte des énergies

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École primaire et collège | 75 euros |
| **Durée et lieux** | Une journée en classe | |
| **Objectifs** | - Connaître les différentes sources d'énergies, et leurs utilisations.<br>- Comprendre les différents procédés de conversion des énergies.<br>- Connaître les énergies renouvelables/ non renouvelables et faire le lien avec des exemples d'actions de développement durable sur la vallée de la Bresle | |
| **Déroulement de l'animation**<br>  | Matin : - Petit jeu avec images sur les différentes sources d'énergies (replacer les images dans les bonnes catégories) et restitution du travail sous forme de tableau.<br>- Discussion sur ce qu'est une énergie renouvelable et non renouvelable ainsi que la notion de développement durable.<br>- Réalisation de 4 expériences sur les énergies en groupe (moulin à eau, moulin à vent, mini éolienne et panneau solaire<br><br>Après-midi : - Remplissage d'un questionnaire individuel sur la consommation d'énergie quotidienne pour chaque personne (quantité de CO2 émise pour chaque action).<br>- Petit jeu de plateau en groupe pour comprendre les différents impacts liés aux activités humaines (déforestation, rejet en CO2, épuisement de certaines ressources, gaz à effet de serre, etc), puis trouver des solutions pour limiter ces impacts.<br>- Petit jeu permettant de comprendre les impacts du réchauffement climatique sur la migration de certaines espèces d'oiseaux.<br>- Observation avec une maquette de l'effet de la fonte des glaces sur le niveau des mers/océans, puis discussion sur les problèmes que cela engendre (inondations, migration des espèces, etc). | |

# Animation 10 : Découverte des pelouses calcicoles (larris) de la vallée de la Bresle

| | | |
|---|---|---|
| **Niveaux et coût pour une classe** | École Primaire | Gratuit |
| **Durée et lieux** | 1 demi-journée terrain sur les larris du Quesne, St Aubin-Rivière, Blangiel ou Lannoy-Cuillère durant les mois d'avril, mai et juin (dans la limite de 5 demi-journées) | |
| **Objectifs** | - Être capable d'identifier et connaître la faune et la flore des larris de la vallée de la Bresle<br>- Être capable de comprendre l'intérêt de la préservation de tels espaces naturels sensibles | |
| **Déroulement de l'animation**<br> | Une demi-journée sur le terrain :<br>- Etude du paysage, de la faune et de la flore du larris, des caractéristiques du coteau calcaire (à définir avec l'enseignant), possible lecture de paysage<br>- Flore : observation des orchidées et autres plantes patrimoniales<br>- Faune : observation des insectes : papillons, criquets, sauterelles, à l'aides de boites loupes et de filets à papillon<br>- Présentation des actions de préservation de la faune et de la flore conduites par le Conservatoire et leur intérêt dans un cadre de préservation européen (réseau Natura 2000). | |

Syndicat Mixte d'Aménagement, de gestion et la valorisation du bassin de la Bresle (SMAB)
3, rue Sœur Badiou - 76 390 Aumale - ☎ / Fax 02.35.17.41.55 / 56
E-mail : mackelberg.institution.bresle@wanadoo.fr / www.eptb-bresle.com